

記入例

<事前課題 ワークシート> (研修終了後提出)

東都 京子		区市町村	千代田区
維持・改善の要素、利点	<p>①維持・改善の要素、利点、追記できる内容があれば<u>全て</u>記入してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旅行、外出、パソコン等やりたいことが沢山ある ・(わかるもの全て記入) ・ ・ ・ 		
着 眼 点		自立支援・重度化防止の気づき	
<p>②本人の意向をふまえ、本人の自立した日常生活を阻害する要因を<u>1,2</u>記入してください。(1つ)</p> <p>②については次頁に記入してください。</p>		<p>④⑤では、本人の自立した日常生活を阻害する要因に、どのように対処するのかについて気づいた事を記入します。</p> <p>④ 他の専門職に確認すべき事項（意見や注意事項等）「①いつ、②誰が、③どこで、④何を、⑤どうするのが良いか」を記入してください。</p> <p>①訪問時</p> <p>②介護支援専門員が</p> <p>③利用者宅で</p> <p>④胸やけや嘔吐が原因で栄養状態が不良であることについて</p> <p>⑤胸やけや嘔吐が原因で栄養状態が不良であることについて本人の状況、困りごと、ここだけはゆずれない、こうしたい等意見（思い）を聞く。栄養状態について家族の意見を聞く。本人が胸やけや嘔吐があるため、行いたいが出来ていないことがあるか聞く。この度、働きかけを行うことにより胸やけや嘔吐が改善したら、本人はどのようなことを行いたいと考えているか聞く。</p>	
<p>③「①本人が大切にしていること②本人の困りごと③できる能力があるのに、していないこと④本人の希望・意向⑤家族の希望・意向⑥意思決定支援」について、それぞれの項目で理解したことを可能な限り記入してください。</p> <p>①料理が好き。旅行・外出・パソコン等やりたいことがある。</p> <p>②嚥下や嘔吐があり思うように食べることができない</p> <p>③料理が好きだが今は行っていない。</p> <p>④旅行・外出等やりたいことが複数ある。</p> <p>⑤本人ができないことをやってもらえると助かる。</p> <p>⑥自分の意思をしっかりと伝えることができる。</p>		<p>⑤ 介護支援専門員としての専門的見地から意見・具体策「①いつ、②誰が、③どこで、④何を、⑤どうするのが良いか」を記入してください。</p> <p>⑤については次頁に記入してください。</p>	

＜事前課題 ワークシート＞（研修終了後提出）

氏名（自治体名）	東都 京子（千代田区）	自立支援・重度化防止の気づき
グループ	当日記入	⑦では、自立支援・重度化防止について気づいた事を記入します。
維持・改善の要素、利点	<p>⑥前頁に記入した①「本人の維持・改善の要素、利点」のうち、最も②「本人の自立した日常生活を阻害する要因」に影響すると思う内容を<u>1つ</u>選んで記入してください。（1つ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・旅行、外出、パソコン等やりたいことが沢山ある 	<p>⑦ あなたが事前課題に取り組んだ結果、利用者の自立支援・重度化防止という視点で印象に残ったことを<u>2つ</u>記入してください。（2つ）</p> <p>①</p> <p>②</p>
着 眼 点		記入例はありません。
<p>②本人の意向をふまえ、本人の自立した日常生活を阻害する要因を<u>1つ</u>記入してください。（1つ）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・胸やけや嘔吐があり栄養状態が不良である（BMI:19.5） 		
<p>⑤介護支援専門員としての専門的見地から意見・具体策「①いつ、②誰が、③どこで、④何を、⑤どうするのが良いか」記入してください。 【研修当日グループで共有します】</p> <p>①訪問時</p> <p>②介護支援専門員が</p> <p>③利用者宅で</p> <p>④本人に対して栄養不良を改善するための方策について</p> <p>⑤主治医・訪問看護師に相談することを提案する。その際、本人が薬の服用について自己解釈が強いこと、義歯（部分）を使用していることも伝える。</p>		<p>＜演習3：この欄は当日記入します＞</p> <p>⑧あなたはグループワークに取り組んだ結果、利用者の自立支援・重度化防止を行うために、本日の学びをどのように活用したいと思われますか。<u>1つ</u>記入してください（1つ）</p> <p>当日記入</p>